

Finaliza Taller de Competencias Cívico-Políticas

Cumpliendo con el objetivo de aportar a los jóvenes conocimientos, destrezas y habilidades que motiven su participación en la vida política, pública, partidista y comunitaria, desde una perspectiva de género; finalizó el Taller de Formación de Competencias Cívico-Políticas, convocado por la Comisión Especial de Género y la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Estatal Electoral.

El Secretario Ejecutivo de la CEE, Héctor García; las Consejeras Electorales Miriam Hinojosa, Sara Lozano y Claudia de la Garza; la Dra. Flavia Freidenberg; y representantes de Partidos Políticos; entregaron su reconocimiento a los 17 jóvenes que concluyeron los tres módulos del curso, que inició el pasado 18 de febrero y se llevó a cabo en las instalaciones del organismo.

Las 8 mujeres y los 9 hombres participantes en éste, son ciudadanos quienes fungieron como Observadores Electorales, realizaron su servicio social en el Sistema de Información Preliminar de Resultados Electorales (SIPRE), o participaron en eventos del organismo electoral, como la Agenda Universitaria.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, el Secretario Ejecutivo del organismo, Héctor García, remembró los conocimientos que aportó este taller en materia de política de género, sistemas políticos, democracia, entre otros; y felicitó a los jóvenes participantes por las ideas y expresiones aportadas para contribuir al crecimiento de la cultura política y democrática del Estado.

“No terminaría de enunciar las magníficas aportaciones expresadas por cada uno de los ponentes, pero lo más importante, sin duda alguna, es la manera en que éstas aportaciones influirán en su visión de la realidad social, política, comunitaria, y en el desarrollo de competencias; encaminándonos hacia una verdadera política de género y no discriminación” manifestó, a nombre del Presidente del organismo, Mario Alberto Garza.

Las tres sesiones del curso, estuvieron a cargo de los catedráticos Miguel Reyes, de la Universidad de Monterrey; Cinthia Smith, del Tecnológico de Monterrey; y Flavia Freidenberg, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; quienes abordaron temas como desarrollo de las competencias integradoras: resolución pacífica de problemas sociales, comunicación, y

participación; pensamiento crítico, democracia, condiciones para el diálogo, sistema político mexicano, liderazgo y representación, y participación ciudadana.