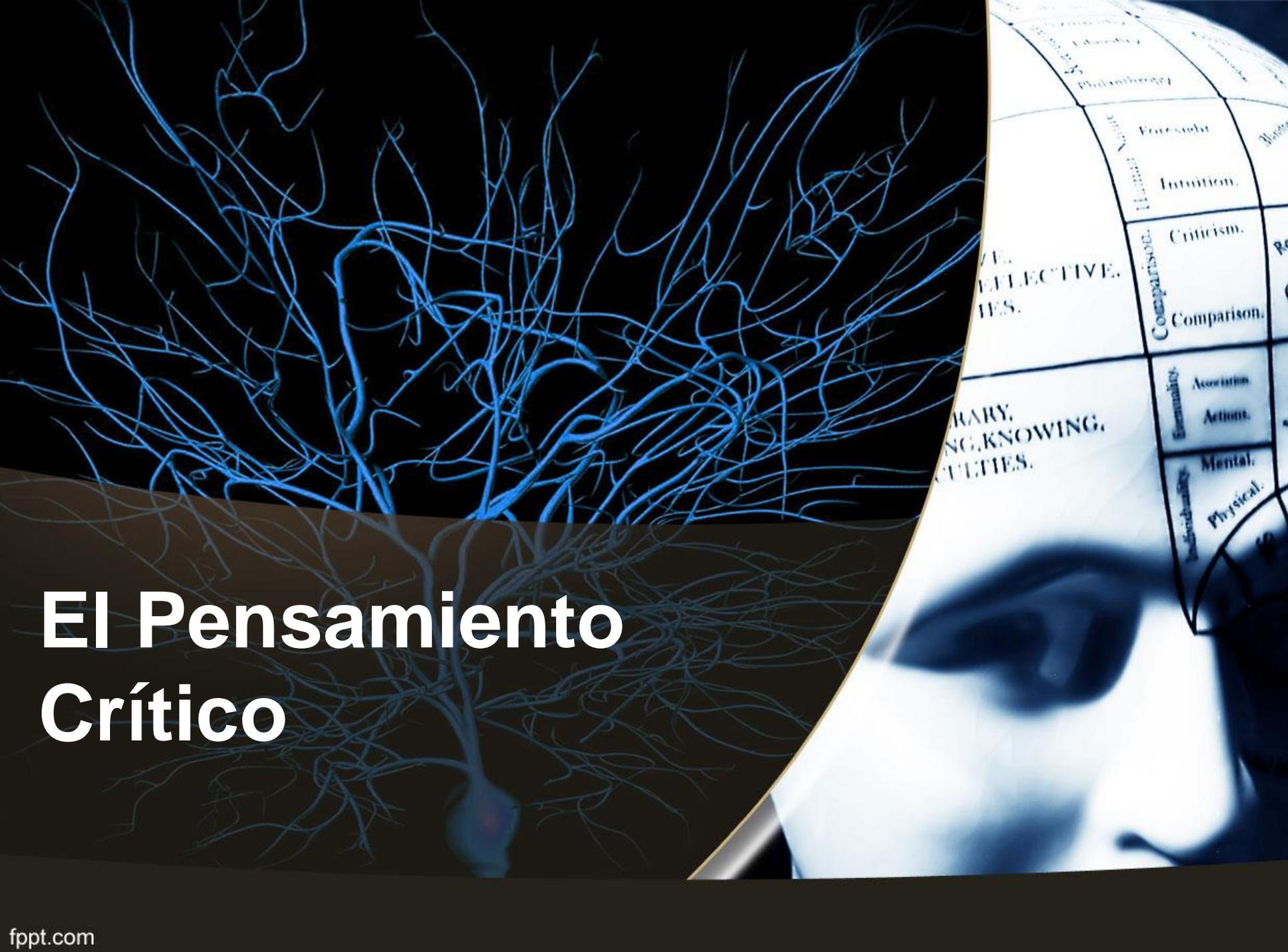
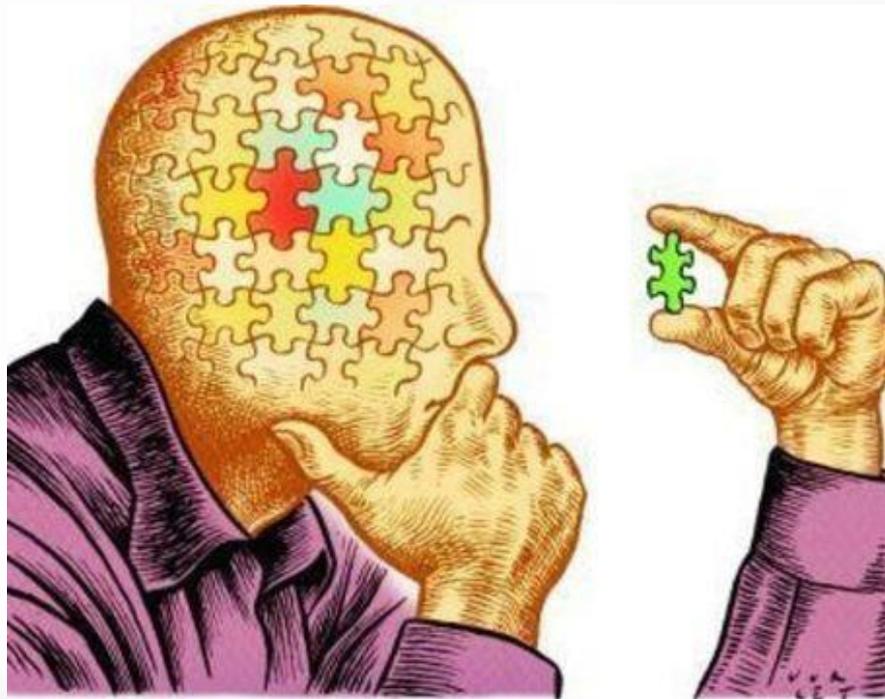


# El Pensamiento Crítico

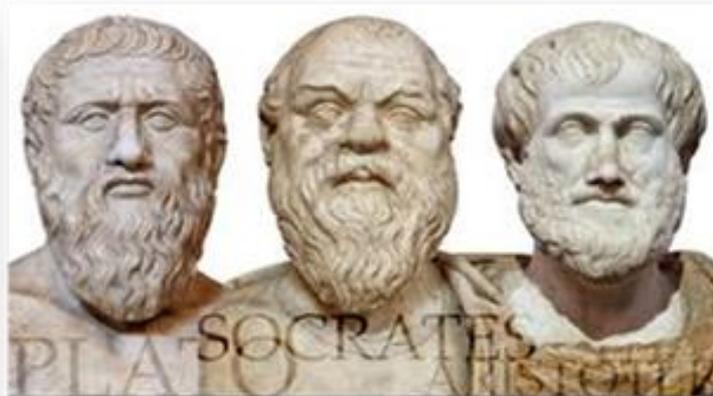


# ¿Qué es el Pensamiento Crítico?



# Orígenes

- ⊙ El PC no es una práctica nueva.
- ⊙ Puede empezar a ubicarse con los griegos: Sócrates, Platón, Aristóteles.
- ⊙ El concepto como tal se define hacia el siglo XX.

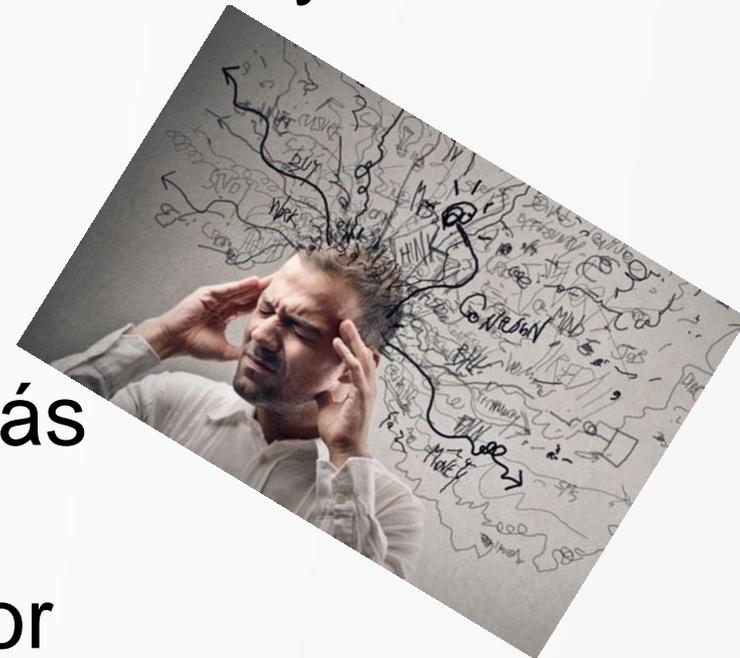


# Premisas

⊙ El PC parte de que todos pensamos → tenemos una idea sobre nosotros y sobre la realidad que nos rodea.



⊙ Pero nuestra percepción es limitada y además puede estar distorsionada por desinformación o prejuicios.



© El PC parte de que la realidad es más compleja de lo que suponemos o creemos



© También parte de que nadie es poseedor de la verdad absoluta, ni puede serlo.



© Podemos aspirar a tener una parcela de la verdad, pero solo eso.

# El pensamiento egocéntrico

⊙ Es la actitud de considerar válidas solo mis ideas.



⊙ Los seres humanos tendemos a tener un pensamiento egocéntrico → nos da seguridad

- ⊙ El pensamiento egocéntrico puede partir o estar basado en conocimiento.
- ⊙ Pero se transforma en creencia, al aferrarse a no considerar la existencia de múltiples puntos de vista igualmente válidos.



# El pensamiento crítico

© De acuerdo con Edward M. Glaser, el PC es un esfuerzo constante por **examinar** cualquier **creencia** o **conocimiento** que damos por verdadero, a la luz de la **evidencia** que lo sostiene.



⊙ Otra definición → es una manera de pensar en donde **no se aceptan**, de entrada, todos los **argumentos** o conclusiones que se nos presentan, sino que son sometidos siempre a un **cuestionamiento**.

⊙ La palabra clave del PC es **cuestionamiento**.



© ¿Nacemos con pensamiento crítico?

⊙ Cuando nacemos, tenemos una tendencia a curiosear, a descubrir → a vincularnos con la realidad que nos rodea por nosotros mismos.

⊙ Cuando empezamos a tener uso de razón y del lenguaje → preguntamos → ¿por qué?

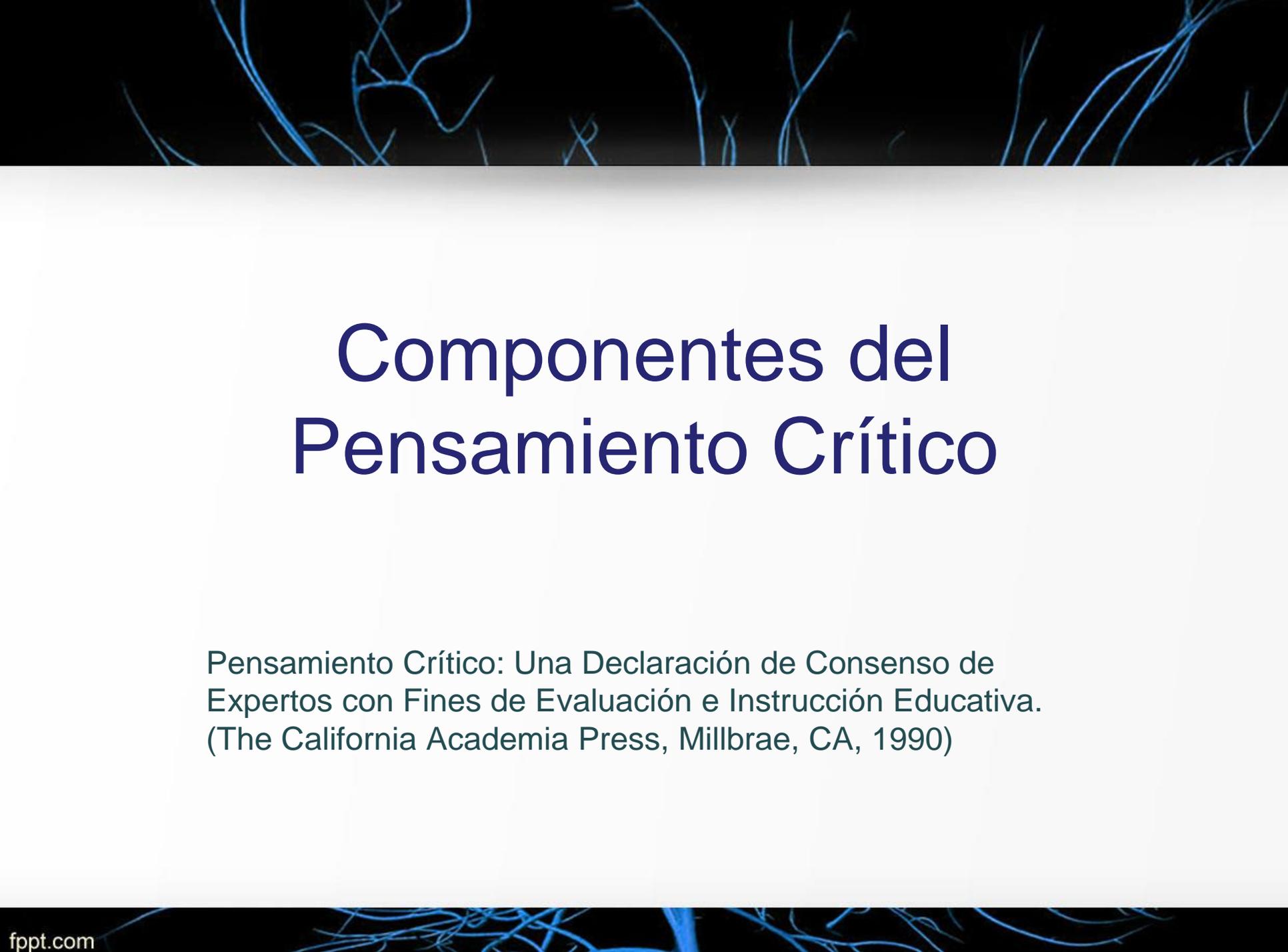


© Cuando entramos a la primera socialización → nuestra tendencia a cuestionar nos es cancelada → se nos imponen las ideas y las creencias y las respuestas.



- ⊙ Perdemos el impulso inicial del PC.
- ⊙ Por ello, hay que adquirirlo de nuevo y desarrollarlo.



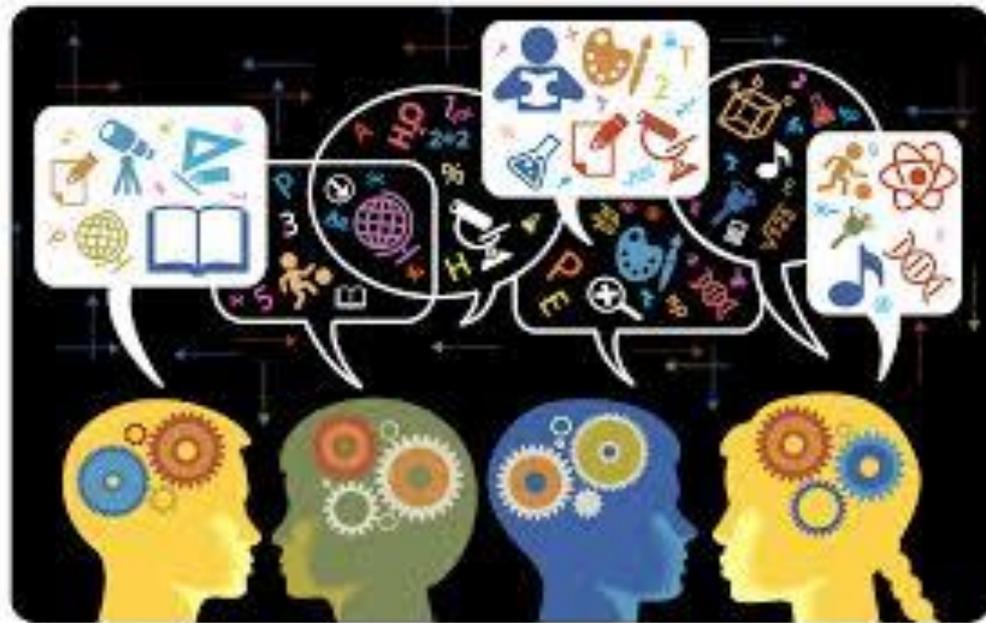


# Componentes del Pensamiento Crítico

Pensamiento Crítico: Una Declaración de Consenso de  
Expertos con Fines de Evaluación e Instrucción Educativa.  
(The California Academia Press, Millbrae, CA, 1990)

# Habilidades mentales

⊙ El PC implica una serie de habilidades mentales y de actitudes.



# Habilidades esenciales del Pensamiento Crítico



## © Interpretación

- Comprender el significado, el sentido o la importancia de experiencias, situaciones, datos, sucesos, juicios, creencias, reglas, procedimientos o criterios.



## © Análisis

- Identificar las relaciones causa-efecto obvias o implícitas en afirmaciones, conceptos, descripciones, etcétera, que tienen como fin expresar creencias, juicios, experiencias, razones, información u opiniones.



## ◎ Evaluación

- Determinar la credibilidad de las afirmaciones u otras representaciones que explican o describen la percepción, experiencia, situación, juicio, creencia u opinión de una persona.
- Determinar la fortaleza lógica de las relaciones de inferencia entre afirmaciones, descripciones, cuestionamientos u otras formas de representación.



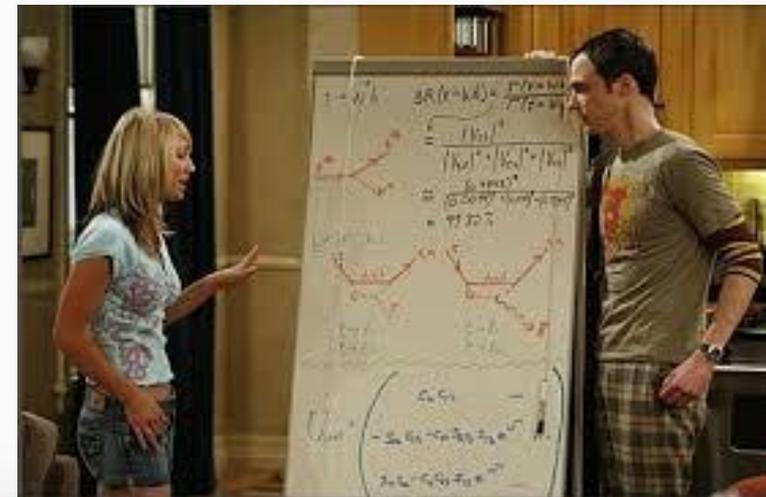
## ◎ Inferencia

- Identificar los elementos requeridos para sacar conclusiones razonables.
- Elaborar conjeturas e hipótesis.
- Considerar información pertinente y sacar consecuencias a partir de datos, afirmaciones, principios, evidencias, juicios, creencias, opiniones, conceptos, etc.



## ◎ Explicación

- Comunicar a otros los resultados de nuestro razonamiento de manera reflexiva y coherente
- Justificar el razonamiento y sus conclusiones a partir de evidencias, conceptos, metodologías, criterios y consideraciones del contexto.
- Presentar el razonamiento en una forma clara, convincente y persuasiva.



## ◎ Autorregulación

- Monitorear en forma consciente nuestras actividades cognitivas, los elementos utilizados en dichas actividades y los resultados obtenidos.
- Aplicar las habilidades de análisis y de evaluación a nuestros juicios con el propósito consciente de cuestionar, validar, o corregir nuestros razonamientos o nuestros resultados.



# Actitudes

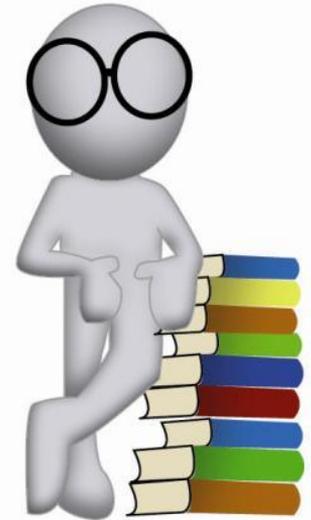
© **Curiosidad** respecto a una amplia gama de asuntos.

NO TENGO NINGÚN TALENTO  
EN ESPECIAL, SÓLO SOY  
APASIONADAMENTE CURIOSO

**ALBERT  
EINSTEIN**

⊙ **Preocupación** por estar y mantenerse **bien informado.**

⊙ Estado de **alerta** frente a oportunidades para utilizar el pensamiento crítico.



© **Confianza** en los procesos de investigación razonados.



© **Auto confianza** en las propias habilidades para razonar.

◎ **Mente abierta**  
respecto a  
visiones  
divergentes del  
mundo.



◎ **Flexibilidad al**  
considerar  
alternativas y  
opiniones.



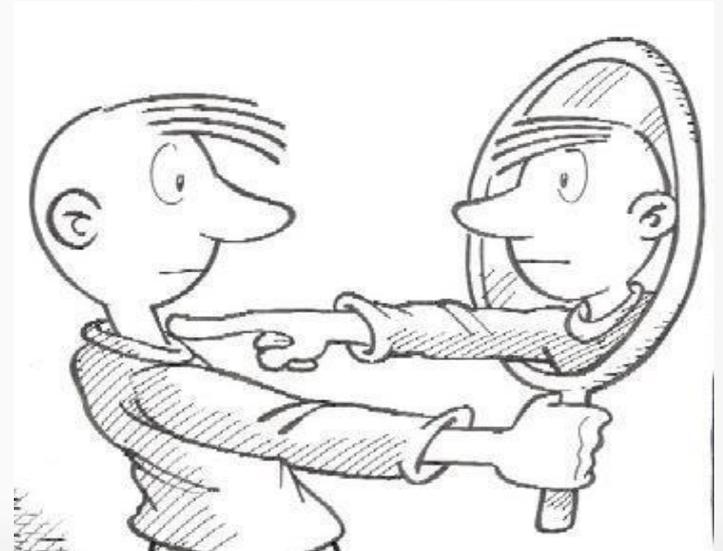
© **Comprensión** de las opiniones de otras personas.



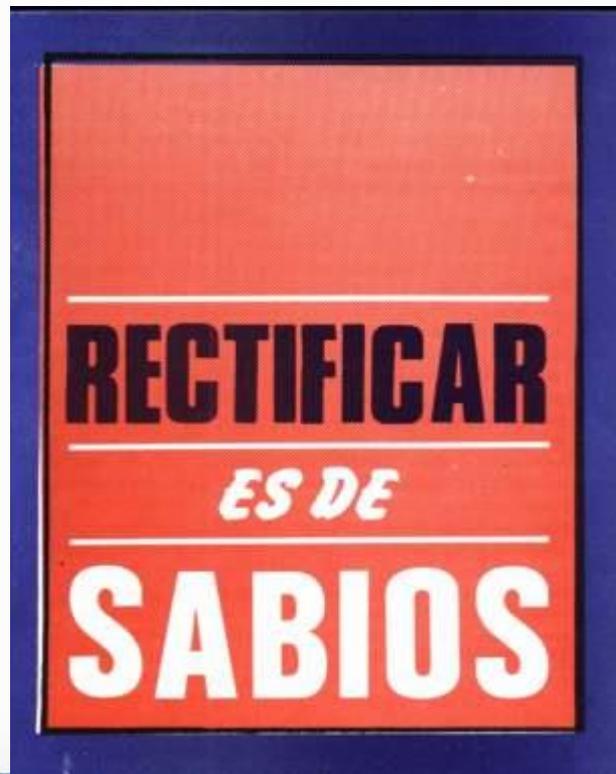
⊙ **Imparcialidad**  
en la  
valoración del  
razonamiento.



⊙ **Honestidad** al enfrentar  
las propias  
predisposiciones,  
prejuicios, estereotipos o  
tendencias egocéntricas.



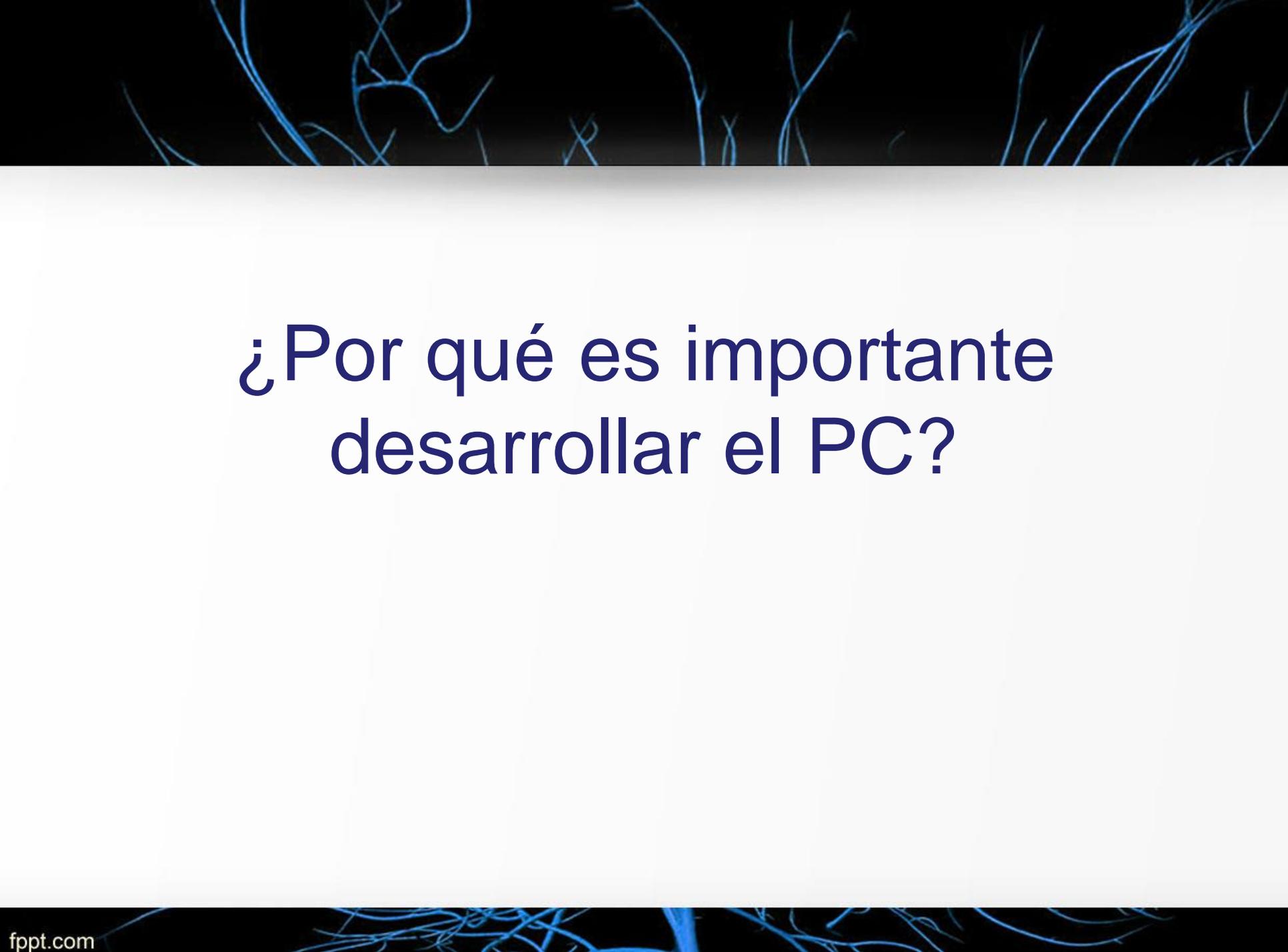
© **Voluntad** para reconsiderar y revisar visiones en las que la reflexión honesta insinúa que el cambio está justificado.



© El PC exige **voluntad, disciplina y persistencia.**



- ⊙ El pensamiento crítico es auto-dirigido, auto-disciplinado, autoregulado y auto-corregido.
- ⊙ Supone someterse a rigurosos estándares de excelencia y dominio consciente de su uso.
- ⊙ Implica comunicación efectiva y habilidades de solución de problemas y un compromiso de superar el egocentrismo y socio centrismo natural del ser humano.



¿Por qué es importante  
desarrollar el PC?

# La ruta crítica del PC

- ⊙ **Propósito:** ¿qué se pretende? ¿Probar la veracidad de la afirmación o idea?, ¿apoyarla o destruirla?
- ⊙ **Claridad:** ¿la afirmación o idea está expresada de forma no confusa o confusa?
- ⊙ **Precisión:** ¿la afirmación es exacta o es muy general?

- ⊙ **Conceptos:** ¿cuál es el concepto o conceptos centrales? ¿Requieren definición?
- ⊙ **Supuestos:** ¿de qué suposiciones parte la afirmación o idea?
- ⊙ **Información:** ¿qué información es necesaria para corroborar la idea? ¿Dónde puede obtenerse?

- ◎ **Inferencias o conclusiones:** ¿cómo se llegó a esa conclusión? ¿Cómo se puede interpretar de otro modo?
- ◎ **Preguntas:** ¿qué otras preguntas se deben formular para abordar críticamente la afirmación o idea?
- ◎ **Puntos de vista:** ¿cuál es mi punto de vista original? ¿Qué otros puntos de vista se deben considerar?