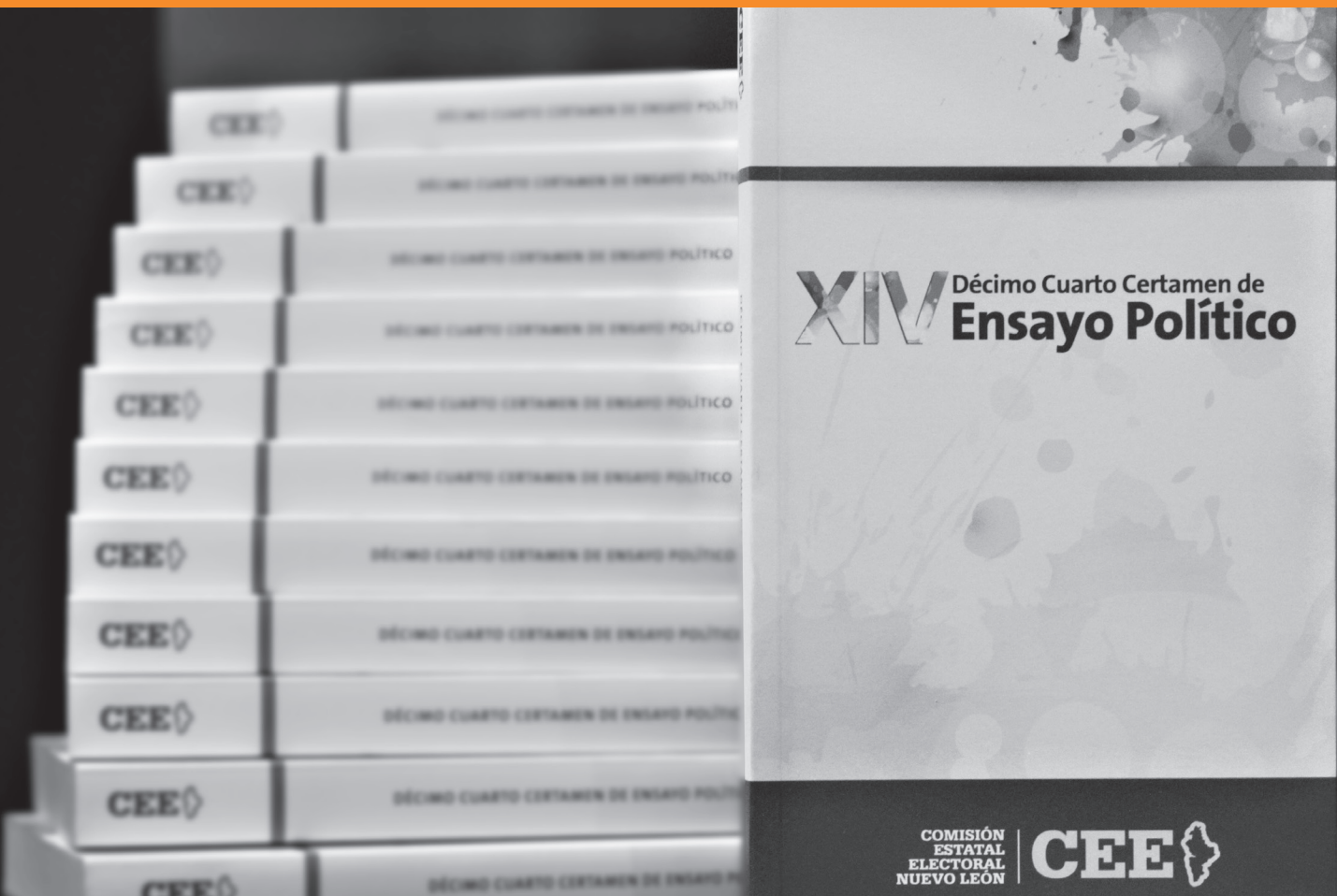


BOLETÍN

DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA DE LA CEE



COMISIÓN
ESTATAL
ELECTORAL
NUEVO LEÓN



SISTEMA INTEGRAL DE AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS

La biblioteca especializada de la Comisión Estatal Electoral Nuevo León cuenta con un programa electrónico para su administración, denominado Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas de la Universidad de Colima (SIABUC), lo que le permite un trabajo más eficiente y la optimización de sus recursos.

Este software mexicano, está diseñado en plataformas Windows y es actualmente utilizado en más de 1500 instituciones en México y Latinoamérica; es un auxiliar en las labores cotidianas de la biblioteca porque está basado en módulos que corresponden a las tareas específicas de adquisiciones, análisis, consultas, publicaciones periódicas, inventario, préstamos, estadísticas y publicaciones en Web.

Asimismo, la biblioteca de la CEE cuenta con un plan de adquisición sistemática de libros que ha permitido aumentar anualmente el acervo bibliográfico, a la fecha se cuenta con 3,239 títulos especializados en la cuestión político-electoral. Mantener actualizada la biblioteca especializada es un propósito importante para este organismo electoral, ya que es una de las vías de promoción de la cultura democrática y la educación cívica en el estado.

Los servicios de la biblioteca son gratuitos a todo el público, en un horario de 9:00 a 16:00 horas; de lunes a viernes.

LIGAS SUGERIDAS

La biblioteca virtual de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ofrece una colección de 13,408 títulos; de ellos, 314 hablan de política, elecciones y democracia. Este acervo no solo cuenta con libros nacionales sino también con material de diversas culturas del mundo, ya que recibe el apoyo de la UNESCO.

[Ir al sitio >](#)

La Oficina Nacional de Procesos Electorales de Perú cuenta con una biblioteca virtual comprendida por cuatro mil volúmenes, entre libros, revistas, publicaciones de normas legales y material audiovisual de diversos temas políticos, democráticos y electorales. Los servicios que brinda la biblioteca son los siguientes: lectura en sala, fotocopia de documentos, consulta telefónica y por correo electrónico, búsqueda de información personalizada, capacitación a usuarios en acceso a documentos, diseminación selectiva de información a través de un perfil de usuario y alerta bibliográfica.

[Ir al sitio >](#)

COMISIÓN ESTATAL ELECTORAL NUEVO LEÓN

Comisionados Ciudadanos

Lic. Luis Daniel López Ruiz
Comisionado Ciudadano Presidente

Lic. Manuel Gerardo Ayala Garza
Comisionado Ciudadano Secretario

Lic. Claudia Patricia Varela Martínez
Comisionada Ciudadana Segunda vocal

Lic. Gilberto Pablo De Hoyos Koloffon
Comisionado Ciudadano Suplente

Ing. Víctor Eduardo Salgado Carmona
Comisionado Ciudadano Suplente

Lic. Héctor García Marroquín
Coordinador Técnico Electoral

Editorial

Director de Capacitación Electoral
Dr. Javier López Mejía

Jefe de Planes, Programas y Material Didáctico
Mtro. José Luis Martínez Canizález

Analista de Planes, Programas y Material Didáctico
Lic. Rosamaría Jalomo Nájera

Diseño y Formación

Jefe de la Unidad de Comunicación Social
Mtro. Arturo Cota Olmos

Jefa de Promoción e Imagen
Lic. Rosa Guadalupe Tovar Ramírez

Diseño Editorial e Imagen
Lic. Margarita Treviño Guajardo

Enero 2014

© 2014 Comisión Estatal Electoral Nuevo León

COMISIÓN ESTATAL ELECTORAL NUEVO LEÓN
Avenida Madero 1420 Pte., Col. Centro,
64000, Monterrey, Nuevo León, México
Todos los Derechos Reservados
www.ceenl.mx

CONSEJOS PARA CONOCER Y COMPRENDER MEJOR



La lectura se identifica cada día más con la comprensión profunda, que permite utilizar y reflexionar aquello que leemos para poder alcanzar nuestras metas y objetivos como lectores, además de ampliar nuestros conocimientos e intervenciones.

Una buena comprensión lectora deja de lado las ideas simplistas de leer y escribir, y escala a niveles superiores de eficacia y eficiencia en los múltiples contextos de la vida diaria. Conocer y comprender mejor lo que se lee, ayuda al lector a evitar problemas escolares y laborales. Para lo cual es necesario «impregnarnos de su significado, extraerlo y hacerlo consciente en nuestra mente», señala Jorge A. León de la Universidad de Madrid, y agrega se tiene que completar el proceso con los siguientes pasos:

- Dotarlo de coherencia (lógica)
- Transformar los símbolos lingüísticos en mentales, y
- Generar representaciones de naturaleza abstracta

Una vez que se ha logrado lo anterior, que además implica cierto grado de esfuerzo, se accede a subprocesos mediante los cuales el lector puede entonces integrar los diferentes tipos de información a saber:

- Léxica
- Sintáctica
- Semántica
- Pragmática
- Esquemática
- Interpretativa

La obtención de una comprensión a un nivel más profundo requiere que el lector agregue información complementaria de su propio conocimiento mediante inferencias y reflexiones, control de la comprensión de las palabras y oraciones, detección de problemas de comprensión y de acciones para resolverlos.

La competencia lectora eficiente depende también de las siguientes habilidades:

- Saber decodificar textos, para comprender el significado de las palabras o la estructura gramatical
- Habilidad para leer entre líneas.
- Reconocer los propósitos o la intención del texto.
- Identificar los recursos del autor.
- Establecer una cadena de razonamiento.
- Comparar y contrastar información del texto.
- Diseñar inferencias.
- Identificar y comprender la ironía, la metáfora y el humor.
- Detectar matices y sutilezas del lenguaje.

Todo lo anterior con el fin último de que el lector pueda tener una comprensión más profunda y completa de los textos que lee, un éxito en su habilidad lectora que le ayude en los diferentes campos en los que se desarrolla.

Recuperado de
http://www.nebrija.com/revista-linguistica/revista-linguistica-nebrija7/articulos_n7/por_que.pdf



MES DE ENERO

MUERE FUSILADO FELIPE CARRILLO PUERTO

(3 DE ENERO DE 1924)

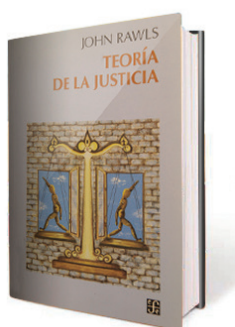
Título: *Felipe Carrillo Puerto*

Autor: INEHRM

Editorial: México: INEHRM

Descripción: 81 p. / 23 cm

Felipe Carrillo Puerto (1874-1924) funda el Partido Socialista de Yucatán. En él realiza una intensa labor política y social a favor de la instauración del socialismo. El 6 de noviembre de 1921 resulta triunfante al celebrarse las elecciones para el cambio de gobernador. Durante los 20 meses que duró su mandato, tanto él como el Partido Socialista realizaron una febril actividad en beneficio de los sectores tradicionalmente desposeídos y más ultrajados de la sociedad yucateca. Traduce al maya la Constitución de 1917 y otorga todos los derechos políticos a la mujer para votar y ser electa. Promulga diversas leyes de carácter social, político y económico, entre las cuales destacan la de expropiación por causa de utilidad pública y la de revocación del mandato público de los funcionarios de elección popular, cuando fuera solicitada por el mismo pueblo. Carrillo Puerto es fusilado el 3 de enero de 1924 durante la rebelión delahuertista. En 1927 la legislatura local de Yucatán lo declara «Benemérito del estado».



MES DE FEBRERO

DÍA MUNDIAL DE LA JUSTICIA SOCIAL

(20 DE FEBRERO)

Título: *Teoría de la justicia*

Autor: *John Rawls*

Editorial: México: FCE

Descripción: 549 p. / 23 cm

John Rawls afirma en el desarrollo de su teoría que cada persona posee una inviolabilidad fundada en la justicia que no está limitada ni siquiera por medidas que pudieran beneficiar a toda la sociedad. Por ende, los derechos concedidos por la justicia no estarán sometidos a la negociación política ni al cálculo del interés social. En este libro, precisa en primer lugar, en lo que consiste su teoría de la justicia, se ocupa de las objeciones a la misma, amén de la posición del utilitarismo; en segundo término, aplica su teoría a la base filosófica de la libertades constitucionales, a la justicia distributiva y a la definición del ámbito y límites del deber político, analizando en este último asunto, a la desobediencia civil y objeción de conciencia; y en tercer lugar, relaciona su teoría de la justicia con una doctrina del bien y desarrollo de la moral.

Décimo Cuarto Certamen de Ensayo Político

El pasado mes de diciembre, la Comisión Estatal Electoral Nuevo León presentó su obra editorial más reciente denominada *Décimo Cuarto Certamen de Ensayo Político*, producción que compila nueve textos de participantes: ganadores, menciones honoríficas y trabajos sobresalientes.

La obra de 214 páginas se compone con los ensayos de los autores Rocío Araceli Galarza Molina, Ana Laura Reyes Millán, José Guadalupe Garza Lozano, Manoel Alberto Pérez Echeverría, Jorge Francisco Aguirre Sala, Elizabeth Tiscareño García, José David Calderón García, Kevin Zapata Celestino y Rubén Apáez Lara.

Galarza Molina, ganadora del primer lugar con el título «La plaza pública virtual en construcción: retos y oportunidades de las TIC en la política», analiza el uso e impacto actual de las tecnologías de la información y comunicación en la política mexicana. Expone la hipótesis que los políticos emplean las nuevas tecnologías de forma vertical y unidireccional, dejando de lado la interacción que permite la sociedad de la información. Mientras que la ciudadanía, aunque se ha apropiado de manera más positiva de las TIC, no ha logrado utilizar las herramientas digitales para traducirlas en acciones de control social. Para comprobar su teoría expone dos casos específicos, el de Margarita Arrellanes y el de la ley anti *cyberbullying* en el Twitter. Concluye que la expectativa de conectar a ciudadanos y líderes políticos en una plaza pública virtual está todavía lejos de cumplirse, pues ambas partes tienen aún asignaturas pendientes.

Reyes Millán, ganadora del segundo sitio con su ensayo «Los derechos de los niños como parte fundamental de la democracia. Los derechos de los niños neoleoneses», analiza los resultados de la encuesta infantil y juvenil realizada por el Instituto Federal Electoral en el año 2012, tras lo cual hace una propuesta de agenda pública. Aborda las problemáticas de violencia sexual, bienestar social, perspectiva de futuro, inseguridad, confianza en las autoridades policíacas; finaliza al plantear 13 acciones de solución.

Garza Lozano obtuvo el tercer lugar en este certamen con el título «Sufragio pasivo: retos de las candidaturas independientes en Nuevo León», donde realiza un repaso histórico en torno a este tema desde 1825 hasta la actualidad. Después compara los



casos de Zacatecas y Quintana Roo en materia de candidaturas independientes y lo que se tendrá que modificar en la Ley Electoral del Estado de Nuevo León. El autor se muestra partidario de la reinserción de las candidaturas independientes, ya que le da al ciudadano una opción diferente para elegir y ser elegido como servidor público sin intereses ni obligaciones partidistas. Concluye que una meta de la reforma electoral debe ser fomentar la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos del país.

Asimismo, el lector puede encontrar en esta edición los siguientes ensayos: «El derecho a la participación de los niños y jóvenes. La escuela como lugar para construir capacidades participativas»; «La Internet al poder»; «México: Uso paulatino de las TIC en la política. Una lucha incipiente en contra de la videopolítica anclada y sin ganas de morir»; «Nuevas tecnologías de la información, política y democracia: los opinadores en la prensa escrita online de México»; «La construcción de la democracia en México a partir de la consolidación del papel del poder legislativo frente al ejecutivo»; y «El pluripartidismo fluctuante en el estado de Nuevo León y la relación legislativo-ejecutivo».

La presentación de este libro forma parte de las tareas que la Comisión Estatal Electoral lleva a cabo a fin de procurar la producción editorial como una contribución a la formación de la educación cívica y a la promoción de la participación de los ciudadanos en el desarrollo de la democracia. La distribución del texto es gratuita y puede ser consultada en la biblioteca especializada de la CEE.

HANNAH ARENDT



Maestra de la filosofía política. Es considerada dentro de los más grandes pensadores del siglo XX, de origen judío y nacionalizada estadounidense, nació en Linden el 14 de octubre de 1906.

Estudió entre 1924 y 1929 filosofía y teología en las universidades de Marburgo, Friburgo y Heidelberg, en esta última obtuvo el doctorado en filosofía bajo la dirección de Karl Jaspers; también tuvo por maestros a Edmund Husserl y a Martin Heidegger. Se desempeñó como profesora, directora de investigaciones y colaboradora de diversas publicaciones periódicas.

La ensayista sufrió en primera persona el auge del nazismo en Alemania, incluso estuvo encarcelada; por lo que decidió escapar, primero a Francia y luego a Estados Unidos, donde se estableció definitivamente aunque logró la ciudadanía hasta 1951.

Centra su pensamiento en la libertad y la igualdad de los desiguales, asumiendo como base la pluralidad. Reconocida tanto en Europa como en América por sus actividades políticas y filosóficas, propició el pensamiento libre, sin ataduras a ninguna filosofía particular. Es la libertad de pensar, la posibilidad de innovar y de participar en la felicidad pública eslabones importantes en las reflexiones de Arendt.

Su obra *Orígenes del totalitarismo* se considera fundamental para entender las raíces de los movimientos políticos y sociales que se desataron en Europa durante el periodo de entreguerras. Como socióloga, estudia la figura política de la democracia plural y la contrapone a la de democracia directa, concediéndole una vital importancia a la idea del otro. La importancia de la obra de Arendt estriba en la mezcla de sociología, filosofía y política que da origen a una nueva manera de entender la comunicación y el estudio de la violencia.

Otras obras de la autora son: *La condición humana* (1958) y *Eichman en Jerusalén* (1963) que es una crónica del juicio al criminal de guerra Adolf Eichman (teniente coronel de la SS nazi) que Arendt realizó originalmente para la revista *The New Yorker*, donde acuñó por primera vez la polémica frase de la «banalidad del mal», y que fue llevada a la pantalla grande por la realizadora Margarethe von Trotta en colaboración con Pam Katz.

Murió en Nueva York el 4 de diciembre de 1975. En años posteriores a su muerte se crearon tanto la Asociación Hannah Arendt para el estudio del totalitarismo como el Premio Hannah Arendt de ensayo, otorgado por la ciudad de Brema.

Recuperado de:

<http://www.lecturalia.com/autor/5906/hannah-arendt>

http://www.observatorio-arendt.org/wp/?page_id=4

<http://www.biografiasyvidas.com/biografia/a/arendt.htm>

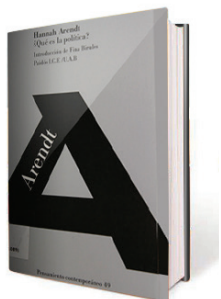
el 26 de agosto de 2013.

Libros de Hannah Arendt existentes en el acervo de la Biblioteca Especializada

¿Qué es la política?

España: Paidós, 2001

En esta obra se editan los manuscritos que Arendt había preparado para su proyecto de libro *Introducción a la política*, los cuales, a la par de constituir un intento incesante de traducir al lenguaje de la experiencia el peligroso y a menudo brutal choque del hombre moderno con los hechos, nos podrían ofrecer la posibilidad de adentrarnos en el taller donde se fraguaban los materiales y las redes conceptuales que nutrían su pensar.



La condición humana

España: Paidós, 1993

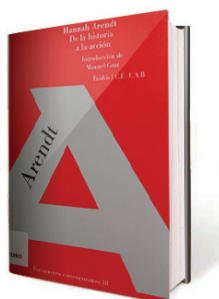
En *La condición humana*, Hannah Arendt sólo se limita a reflexionar, mediante la óptica histórica y conocimientos propios de Occidente, sobre «lo que hacemos»: labor, trabajo, acción y, en el último capítulo, sobre la época moderna. Lo anterior, –argumenta Arendt– porque hoy en día nos enfrentamos ante la perspectiva de una sociedad de trabajadores a punto de ser liberada de las cadenas del trabajo, pero incapaz de conocer la existencia de actividades más trascendentes por cuyas causas merecería ganarse esa libertad. Otra razón de la autora para la delimitación del tema es su percepción de la actual ausencia de élites de naturaleza política o espiritual, con poder de restaurar la capacidad humana para su más elevada y quizás más pura actividad: la de pensar.



De la historia a la acción

España: Paidós, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, 1995

Los textos que se incluyen en este volumen –inéditos todos ellos hasta ahora en castellano–, permiten componer una idea del sentido en que fue evolucionando el pensamiento de Hannah Arendt (Hannover, 1906-1975, Nueva York), desde la inicial preocupación por los problemas histórico-políticos hasta su interés final por la fundamentación filosófica de la actividad humana, lo cual, al mismo tiempo, convierte este volumen en un adecuado instrumento para quien quiera formarse una imagen global de la propuesta teórica de esta autora.



Los orígenes del totalitarismo. 1. Antisemitismo

Madrid: Alianza, 2002

Arendt en este volumen estudia el ascenso y expansión, durante el siglo XIX, de una ideología que terminaría por convertirse en el agente catalizador del movimiento nazi y en la doctrina justificadora del holocausto en los campos de exterminio en la II Guerra Mundial. Traducido de: *The origins of totalitarianism*.



Tiempos presentes

Barcelona: Gedisa, 2002

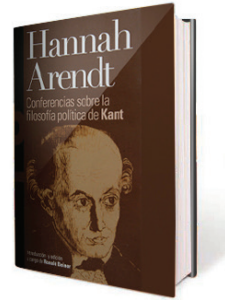
Artículos de prensa de entre 1943 y 1975, estos textos son tomas de posición ante acontecimientos políticos en Norteamérica y Europa, y muestran cómo las teorías políticas de Arendt se van forjando en confrontación con la realidad. Algunos de los temas que la autora plantea con clarividencia asombrosa en este libro son la miseria de la emigración, el intervencionismo del poder militar de los Estados Unidos, el inquietante trasfondo político del caso Watergate y el futuro de la Unión Europea.



Conferencias sobre la filosofía política de Kant

Buenos Aires: Paidós, 2009

Las conferencias impartidas por Hannah Arendt en 1970 sobre «La filosofía política de Kant», delineada en *La Crítica del Juicio* (1790), son un análisis de lo que el filósofo alemán trató sobre estética y política; y que podría haber integrado la última parte de la obra de Arendt *La Vida del Espíritu* que pensaba llamar *El Juicio*. Por tanto, la intención del presente volumen, acota Ronald Beiner, es agrupar los principales textos disponibles sobre el tema, con el que la autora pensó concluir su obra antes morir en 1975.



Responsabilidad y juicio

Barcelona: Paidós Ibérica, 2007

Hannah Arendt (1906-1975) con una serie de escritos inéditos publicados en este volumen, nuevamente aborda la cuestión en torno a la naturaleza del mal y de la elección moral, a la par que explica el correcto sentido de su libro *Eichmann en Jerusalén*. Un estudio sobre la banalidad del mal. En éste Arendt relata el juicio por el genocidio de seis millones de judíos realizado a Karl Adolf Eichmann (1906-1961), a quien considera un ser humano que, sin ser un monstruo o un demonio, actúa como un instrumento del mal más extremo, lo cual bien podría deberse a la sujeción de la cual es víctima un individuo dentro de un régimen totalitario. La «banalidad del mal» en la mente del genocida nazi, provisto de pobres dotes intelectuales, le impedía ver la infamia de las acciones del nacional-socialismo: punto de vista que provocó malos entendidos e indignación en la comunidad judía.



La promesa de la política

Barcelona: Paidós Ibérica, 2008

Este libro constituye un análisis crítico de toda la tradición del proceso histórico del pensamiento político, desde sus orígenes en Platón y Aristóteles hasta su culminación y conclusión en Marx. No obstante, Arendt considera que la política no posee un «fin», sino que es en ocasiones, y probablemente en el futuro, «el empeño nunca acabado por parte de la gran pluralidad de seres humanos por vivir juntos y compartir la tierra bajo una libertad mutuamente garantizada».



ADQUISICIONES RECIENTES

Ciudadanía, federalismo y multinacionalismo. Debate sobre la aportación de Quebec

Alain-G Gagnon.

México: CUCSH-UdeG, 2008



Este libro sostiene que la realidad canadiense no debe entenderse simplemente en términos de diversidad multicultural tolerada, sino de manera fundamental como una sociedad multinacional o, más concretamente, binacional, formada por una nación anglófona y una francófona. Al hablar de binacionalismo los autores no excluyen el reconocimiento de los pueblos indígenas y su importancia histórica y contemporánea «las primeras naciones que merecen una discusión propia»; pero centran su atención en las dos mayorías que explícitamente estuvieron presentes en el Acta fundacional de Québec de 1774 y en la formación de la Confederación Canadiense en 1867. A pesar de los múltiples discursos sobre el federalismo pluralista como la característica señera del Estado en Canadá, la organización política real del país, a juicio de Gagnon y Iacovino, todavía no refleja este ideal: quedan pendientes muchos desafíos relativos a la diversidad, la autodeterminación y la participación democrática.

Violencia y Sociedad. Un hito en la historia de las izquierdas en América Latina

Verónica Oikión Solano.

México: Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, 2010

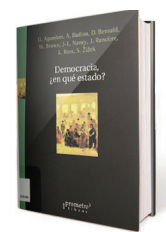


El libro trata sobre el resultado de la primera «Reunión Internacional. Historia de las Izquierdas en América Latina». Aborda el conocimiento de la violencia desde el entramado multifacético de las izquierdas, que no sólo se reducen a su expresión político partidaria sino que también se pueden conceptualizar como conjuntos de las organizaciones urbano-populares, obreras, campesinas, indígenas, profesionistas, feministas, de diversidad sexual, empresariales nacionalistas, intelectuales y de grupos marginales de sociedad, que coinciden a grandes rasgos en objetivos políticos como la democracia participativa, la justicia social y la defensa de la soberanía nacional.

Democracia, ¿en qué estado?

Giorgio Agamben.

Argentina: Prometeo Libros, 2010



Los ocho filósofos que aceptaron participar en este libro solo tienen un punto en común: rechazan la idea de que la democracia sea solo el acto de sufragio popular repetido cada tanto. Por lo demás, sus opiniones son claras en sus diferencias incluso contradictorias entre sí –lo que era previsible e, incluso, deseable–. Parece, por último, que todo lo que ha de hacerse con la palabra «democracia» es no rendirse al enemigo en la lucha por este centro alrededor del cual se articula, desde Platón, en lo esencial, la mayor controversia política.

Ciudadanía y legitimidad democrática en América Latina

Isidoro Cheresky.

Argentina: Prometeo Libros, 2011



El libro presenta el enfoque de 12 diferentes autores en torno al tema central que da nombre a la obra, con un encauzamiento organizativo en cuatro grandes apartados: a) Ciudadanía, identidad y organizaciones populares, b) Populismo, Estado y democracia, c) Instituciones democráticas, liderazgos y representación política, y c) Espacio público, ciudadanía y participación política. En la introducción del texto se señala que a lo largo de las tres décadas transcurridas desde el inicio de las transiciones post-autoritarias se ha asistido a una mutación en las democracias de la región, en donde ahora la legitimidad electoral es indiscutible y se ha afirmado la voluntad ciudadana como sustento de poder. Una ciudadanía informada, vigilante, alcanza una presencia continua en la vida pública.

Metodologías para el análisis político. Enfoques, procesos e instituciones

Víctor Alarcón Olguín.

México: UAM, Plaza y Valdés, 2006



Presenta una visión multifacética de las opciones existentes para el desarrollo de la investigación teórica y aplicada dentro del campo de las ciencias sociales, aunque con particular énfasis en los actores, los procesos y las instituciones políticas. Asimismo conjunta una sugerente selección de colaboradores mexicanos, estadounidenses, latinos, europeos y austriacos, lo que proporciona un diálogo inusual entre dichas tradiciones académicas.



Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado

Amartya Sen y Bernardo Kliksberg.

Barcelona: Deusto, 2007

Amartya Sen es economista, filósofo y profesor titular del Trinity College. Se le otorgó el Premio Nobel de Economía 1998. Nace el 3 de noviembre de 1933 en la India. Comparte la autoría de este libro, publicado por las ediciones Deusto de Barcelona, con Bernardo Kliksberg, originario de Buenos Aires, Argentina, de ascendencia judeo-polaca y pionero de la ética para el desarrollo, el capital social y la responsabilidad social empresarial.

El libro de 322 páginas contiene una introducción, dos grandes apartados y una reflexión final. Incluye índice, notas al pie de página y valiosa bibliografía, además de datos estadísticos desplegados en tablas y gráficas.

Desde la perspectiva de la ética del desarrollo, los autores pretenden recuperar la relación entre la economía y la ética en el mundo globalizado del siglo XXI, con el objetivo de solucionar los ingentes problemas que ha suscitado su rompimiento.

Amartya Sen, en el primer apartado compuesto por seis capítulos, trata los siguientes temas que considera claves para el siglo XXI: Capítulo I. El problema de la distribución desigual de los beneficios de la globalización contemporánea y criterios para juzgar este complejo fenómeno. Capítulo II. Necesidad de analizar de otra forma el tema de la inclusión y la exclusión, de cuestionar la clasificación cerrada de las culturas, amén de reflexionar sobre la fragilidad del enfoque histórico centrado en «el choque de

las civilizaciones». Capítulo III. Análisis y discusión de las hipótesis acerca de la democracia, sobre su validez universal; y el cuestionamiento de la pretendida eficacia de los regímenes autoritarios. En el capítulo IV aborda Sen el tema del medio ambiente y sus conexiones con la libertad, a la par que propone y explica el término «libertad sustentable». Explora en el VI la discusión sobre la equidad en la salud y muestra cómo la tasa de mortalidad es el mejor indicador del éxito o fracaso de la economía de un país.

Sobre el proceso de globalización señala que al ser considerado indebidamente como una exclusiva aportación occidental, se le ha calificado como «un regalo al mundo» por los grandes avances registrados en Europa –Renacimiento, Ilustración, Revolución Industrial–, o contrariamente, como el dominio propio del imperialismo occidental. La globalización, en cambio, opina el Premio Nobel de Economía 1998, no es sólo obra de Occidente, sino que se ha desarrollado en todos los países, en todas las épocas y en ambas direcciones.

Al respecto, explica que en China –año mil de la era cristiana–, la alta tecnología abarcaba el papel, la imprenta, la ballesta, la pólvora, los puentes colgantes, las cometas, la brújula magnética, la carretilla y el ventilador giratorio: Descubrimientos que constituyen el legado de Oriente al mundo.

Además, la influencia de Oriente sobre las matemáticas occidentales, resultó de vital importancia para la revolución científica que transformó a Europa, verbigracia, el sistema decimal desarrollado en la India entre los siglos II y el VI, y poco después utilizado por los árabes.

Debido a lo anterior, arguye el también profesor del Trinity College, resultaría poco sabio glorificar la globalización exagerando sus beneficios, o denigrarla acentuando sus perjuicios, «habida cuenta de la posibilidad que podría tener el mundo entero de beneficiarse con el proceso».

Advierte, por otra parte, que el enaltecimiento de las identidades no occidentales definidas por la religión –fundamentalismo islámico–, por la región –valores asiáticos–, o por la cultura –glorificación de la ética confuciana–, pueden añadir «combustible al fuego de la confrontación con Occidente».

En la segunda parte del libro, titulada «Los desafíos éticos abiertos en un continente paradójico», Bernardo Kliksberg aborda los desafíos que enfrenta América Latina con el fin de resolver la problemática ética de la juventud, la cultura, el voluntariado, la salud y la inseguridad ciudadana, esenciales en su desarrollo integral.

En ese tenor, el autor argentino aclara que en el escenario mundial han aparecido nuevas formas o cambios fundamentales para saber si la sociedad de un país realmente progresa. Se ha demostrado que en muchas sociedades, entre ellas las latinoamericanas, las medidas usadas para ponderar sus avances, como son la tasa de crecimiento anual, el producto bruto per cápita y los reducidos niveles de inflación que pretendían ser signos de progreso, fueron desmentidas por la realidad de los «profundos procesos de exclusión de grupos crecientes de la población y deterioro en las bases de la economía».

Por ello, se añade a los indicadores económicos convencionales para medir este crucial problema diversos aspectos tanto del desarrollo social y medioambiental, como del acceso a la cultura, las libertades y la construcción de la ciudadanía. «Sabemos si hay progreso, subraya Kliksberg, si en definitiva crecen lo que Amartya Sen ha llama-

do grados de libertad; los cuales representan las opciones efectivas para que cada ser humano pueda desenvolver su potencial».

Esta nueva visión revaloriza consecuentemente, según el también autor de *Hacia una economía con rostro humano*, el papel de la salud pública, considerándola pilar estratégico para que exista una libertad real y «un indicador de choque crucial» de que la sociedad realmente avanza.

En ese sentido, se le da una significación primordial al desarrollo de los recursos humanos en una sociedad para lograr metas de productividad, progreso tecnológico, competitividad y crecimiento.

Reflexiona finalmente Kliksberg que el desempeño de una nación aumenta en el escenario mundial, solo si tiene de cimiento a la calidad de vida del pueblo que la integra, cuyas dos expresiones fundamentales son la salud y la educación.



Participación política en redes sociales: el caso de los grupos en Facebook

Gladys Lucía Acosta Valencia y Claudia María Maya Franco

Medellín: Universidad de Medellín, Sello Editorial, 2012

Las autoras Gladys Lucía Acosta Valencia y Claudia María Maya Franco en el libro *Participación política en redes sociales: el caso de los grupos en Facebook* analizan los modos de participación que tienen los usuarios, concretamente los jóvenes colombianos, en la plataforma virtual denominada Facebook y los alcances que tiene ésta en la política.

En este libro se presenta una descripción somera del funcionamiento de la red social Facebook, relatos sobre el alcance que los grupos tienen en la juventud colombiana, ejemplos y tablas del impacto de los grupos entre los usuarios, así como conclusiones al final de cada capítulo; aunque el lector no encontrará una conclusión general por parte de las autoras.

Gladys Lucía Acosta Valencia es Licenciada en Español y Literatura y Magister en docencia por la Universidad de Antioquía. Autora de diversos artículos sobre análisis del discurso y comunicación, en su trabajo investigativo se destaca el fortalecimiento de la participación política juvenil. Actualmente desarrolla la investigación «Comunicación, Juventud y Ciudadanía.»

Claudia María Maya Franco es candidata a Doctora en Filosofía por la Universidad Pontificia Bolivariana, autora del texto «El arte como mediación de la utopía» y Profesora de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín.

Esta edición se publicó en 2012 bajo Sello Editorial de la Universidad de Medellín y está conformada de 119 páginas, siete capítulos, prólogo, introducción y bibliografía;

cuenta con tablas, algunas comparativas, otras descriptivas, e ilustraciones.

El capítulo I, «Facebook y el aplicativo grupos», escrito por ambas autoras, nos introduce al tema presentando una descripción de la red social Facebook y el funcionamiento que tiene en su modalidad de grupos. Este capítulo describe detalladamente la creación de los grupos, su operación, las opciones de acceso, las herramientas de que disponen los usuarios en los perfiles particulares y en los grupales como el muro, foro de debate, fotografías, enlaces y eventos.

El capítulo II, «La consigna y la movilización de las emociones en la red», describe los enunciados con los que se designa a los grupos como consignas políticas y los define como acontecimientos discursivos que «por un lado, construyen una realidad simbólica que tiene como correlato lo que ocurre en el mundo empírico, experiencial o real; por otro lado, son el espacio de constitución de la intersubjetividad» donde están presentes los deseos y emociones, al tiempo que se orienta a la gestión de pasiones. En este capítulo se presenta la metodología que se utilizó para analizar 100 grupos de Facebook, a partir de la teoría del análisis del discurso.

Claudia Maya, en el capítulo III, «La ausencia de la metáfora en las redes sociales de carácter virtual», relata que la participación de los usuarios en las redes sociales obedece a una lógica de pasiones y no a la de argumentos. La autora señala que la comunicación que circula por las redes sociales «tiende al fortalecimiento de la ya muy arraigada mentalidad de los opuestos y a la trivialización de los

asuntos de interés público, en detrimento de la posibilidad de cultivar un ambiente que favorezca el diseño y la discusión o la confrontación argumentada de ideas».

«El contrato comunicativo en las redes sociales: un análisis de los modos de apropiación de los grupos en Facebook» es el título del capítulo IV en el cual Acosta Valencia hace una presentación de la noción de contrato de Patrick Charaudeau, a partir de ésta desarrolla la posibilidad de que las redes sociales sean pensadas como un nivel global del contrato.

Este capítulo también aborda los contratos particulares: modos de apropiación del contrato de Facebook, en el cual el capítulo tipifica siete modalidades: estrategia de comunicación publicitaria y del mercadeo, estrategia de la gestión de la comunicación organizacional, medio para la construcción de sociabilidades e identidades, estrategia para la gestión de la producción artística, cultural y académica, escenario de ocio y diversión y el escenario de participación social y política: micro política. A decir de la autora estas modalidades no se proponen como una tipología definitiva, por ser la red social de naturaleza cambiante.

El Capítulo V, «La estrategia de participación micropolítica: de las variantes a los proyectos individuales» escrito por ambas autoras, parte de un cuestionamiento de la hipótesis relativamente generalizada, según la cual los jóvenes son apáticos respecto de la política. En este capítulo se revisan otras concepciones sobre lo político. Según investigaciones que se han realizado con colectivos juveniles, éstas serían sus principales características: rechazo a las organizaciones políticas tradicionales, una distinta concepción del poder, expresiones, sociopolíticas alternativas, autogestión, culturalización de la política y pluralismo.

Este capítulo deja plasmado que, si bien las redes sociales como Facebook pueden pensarse como el nuevo espacio público, propicio para la participación juvenil, en Colombia esto no ha sucedido y que están lejos de alcanzar el desarrollo que han tenido en Europa y en otras partes del mundo. Aventuran la hipótesis de que tal vez se deba a

que no existe el mismo nivel de desarrollo en la formación y cultura política.

Las «Emociones como efectos posibles de las estrategias discursivas en el aplicativo grupos de Facebook», es el título que nos describe al Capítulo VI, bajo la autoría de Claudia Maya, se basa en el modo en que Charaudeau concibe que el análisis del discurso debe abordar el tema de las emociones como «efectos posibles que un determinado acto de lenguaje pueda producir en una situación dada». Apunta que la influencia se convierte en la principal finalidad a partir de los principios de alteridad, de influencia, de regulación y de pertinencia. Muestra las estrategias discursivas vinculadas a los efectos de persuasión y búsqueda de efectos emotivos y, para terminar, algunos ejemplos tomados de grupos del Facebook donde analiza el grupo, descripción, finalidad y los principios de influencia, regulación y pertinencia.

En el último capítulo de este libro denominado «Modalidades de participación en el aplicativo grupos de Facebook», la autora Gladys Acosta aborda las modalidades de participación que ofrece el aplicativo grupos Facebook. Refiere en una tabla las modalidades de participación política en los proyectos individuales o grupos en Facebook y en otra las modalidades de participación que permite el aplicativo grupos en Facebook y visualiza las utilidades que el sitio Web pone a disposición de los usuarios. La autora en la conclusión de este capítulo refiere que «no son las redes las que operan las transformaciones, son las multitudes pensantes y pasionales que tienen el reto de abrir caminos inéditos para visibilizar y publicar las voces de quienes han sido excluidos y no tienen asiento en los medios de comunicación».

Aunque, a decir de las autoras, las redes sociales se pueden convertir en instrumentos de nuevas formas de control, hay que propiciar la participación para romper las representaciones hegemónicas e impulsar una visión del mundo diversa.

EL VALOR DE LA DEMOCRACIA

El camino que ha tomado un libro para llegar a su lector, cada vez tiene diferentes vías. No hace mucho, el nacimiento de un libro parecía no tener nada que ver con los medios electrónicos. Hoy es necesario utilizar todas las herramientas disponibles para llegar a más lectores.

La Comisión Estatal Electoral, a través de su página institucional www.ceenl.mx, pone a su disposición la serie de libros infantiles «El valor de la democracia». Esta serie está dirigida a niños y adolescentes, porque sabemos que en esta edad hay ideas que inquietan y despiertan la necesidad de conocimientos.

El lector podrá encontrar historias sobre la democracia, la igualdad, el diálogo y la participación ciudadana. Valores que hoy en día se deben poner en práctica en el salón de clases, en el patio de la escuela, durante el descanso, en los momentos de juego, en la casa o en el barrio.

Aunque estas lecturas están diseñadas para niños y adolescentes, sabemos que la democracia es un asunto de todos, por lo que todos están invitados a leer estas historias y poner en práctica los valores que en ellas aparecen.

En esta misma página Web están publicadas conferencias magistrales, los textos de los certámenes de ensayo y las memorias de las elecciones locales, entre otras.





CERTAMEN DE ENSAYO POLÍTICO

COMISIÓN
ESTATAL
ELECTORAL
NUEVO LEÓN



CONVOCATORIA

La Comisión Estatal Electoral, con fundamento en los artículos 66, fracciones I y VI; 81, fracción VI; y 91, fracción II, de la Ley Electoral del Estado de Nuevo León; así como en los artículos 6, fracciones I y VI; y 76, fracciones III y VIII, del Reglamento de la Comisión Estatal Electoral y de las Comisiones Municipales Electorales del Estado de Nuevo León, convoca a los ciudadanos y jóvenes mexicanos radicados en la República Mexicana al Décimo Quinto Certamen de Ensayo Político.

TEMÁTICA

- a) La nueva cara de la democracia: el papel de la paz y la gobernabilidad en México.
- b) La reforma constitucional en derechos humanos y su impacto en la democracia.
- c) La reforma política en México ¿avance o retroceso democrático?
- d) La incidencia del sector privado en las elecciones.
- e) Educación cívica: teoría y praxis para una mejor calidad democrática

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

3 de marzo al 13 de junio de 2014

lunes a viernes de 8:30 a 16:30 horas en la Oficialía de Partes de la CEE, ubicada en:
avenida Francisco I. Madero 1420 poniente, colonia Centro, C.P. 64000, en Monterrey.

En el caso de los trabajos remitidos por mensajería la fecha límite del mata sellos
13 de junio de 2014 y la fecha de recepción en las instalaciones de la CEE será hasta el 18 de junio de 2014.

Premios a otorgar

Primer Lugar: \$30,000.00 *(Treinta mil pesos 00/100, moneda nacional)*

Segundo Lugar: \$25,000.00 *(Veinticinco mil pesos 00/100, moneda nacional)*

Tercer Lugar: \$20,000.00 *(Veinte mil pesos 00/100, moneda nacional)*

Se hará entrega de un reconocimiento a cada participante.